

NOM	RPI	DATE DE LA RÉUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST SAUVEUR	11/06/2024

Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Éducation nationale	Collectivités	Autres participants
Mme DEJEAN M PLAULT Mme DENIS Mme GROSPEAUD M OSWALD	Présidente - Mme GUYCHARD Enseignantes - Mme RAOUL - Mme PRIEUR - Mme CAMIADE - Mme CHICARD - M. BRETAUDEAU - Mme GODI- NEAU-TRAN- NOY, exc IEN M. PAQUET, Exc.	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc. - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé - Mme GUYONNET, adjointe au Maire	DDEN M.GUIMARD RASED, Exc.

Pour introduction, la présidente nomme une secrétaire de séance : Mme PRIEUR

Ordre du jour

<ol style="list-style-type: none"> 1 Actions pédagogiques 2 Ressources humaines de l'école 3 Moyens matériels et financiers 4 Hygiène et sécurité 5 Mise en œuvre et suivi du PEDT 6 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles 7 Place des parents à l'école
--

Actions pédagogiques communes aux deux écoles :

Piscine GS/CP et CE1/CE2 : Les élèves bénéficient depuis le 18 mars d'une séance de piscine par semaine au bassin de Naintré. Le départ se fait à 13h à Senillé puis passage 13h10 à St-Sauveur et le retour à 16h05 à St-Sauveur puis 16h20 à Senillé. Chacune son tour les deux classes occupent le bassin pour apprendre à se déplacer, mettre la tête sous l'eau... Notre dernière séance, la semaine prochaine, permettra, nous l'espérons, à un maximum de nos élèves de valider le test d'aisance aquatique.

Commémoration du 8 mai 1945 : comme chaque année, à chaque commémoration, une partie des élèves des deux écoles s'est déplacée pour chanter la Marseillaise en hommage à tous ceux qui sont morts lors de la seconde guerre mondiale, ils étaient accompagnés de la chorale de Senillé Saint-Sauveur. Un merci à tous pour leur présence, un merci particulier à Hugo, Thibault, Emma, Mélissa, Nell pour leur lecture du message de l'UFAC ainsi qu'à deux de nos anciens élèves, devenus portedrapeaux.

Rencontre vélo pour les classes de GS/CP et CE2/CM1 le lundi 24 juin en matinée sur le stade de Senillé avec la participation de la FDJ-SUEZ et de Sylvain Chavanel dans le cadre du Gravel Fever. Les élèves réaliseront 4 ateliers :

- visite du grand bus aménagé de la FDJ SUEZ qui suit l'équipe féminine professionnelle de vélo sur les courses comme le Tour de France, présence de son manager et d'une coureuse de l'équipe pour échanger avec les élèves
- atelier de prévention routière
- atelier de maîtrise du vélo
- atelier de mécanique du vélo

Les élèves de CE2/CM1 prépareront des questions pour interviewer Sylvain Chavanel.

Les élèves de PS/MS nous rejoindront dans la matinée.

Nous pique-niquerons tous ensemble sur le stade le midi. La logistique (bus, arrivée des élèves, dépose des vélos et casques à Senillé, est en train de se mettre en place).

Nous remercions :

- Stephen Delcourt pour la présence de la FDJ-SUEZ et les défis lancés par Evita Muzic, l'une des leaders de l'équipe, aux élèves de l'école primaire
- La CAPC et plus particulièrement Pauline Lacroix pour son aide et la coordination avec l'équipe du Gravel Fever
- Le club de vélo VCN (Vélo Club Naintréen) pour son aide à l'encadrement des ateliers
- La municipalité pour la mise à disposition de salle du Berry et du stade.

Programmation « Education sexuelle » :

Les programmes imposent 3 heures d'éducation sexuelle par an et par niveau de classe, chacune adaptant évidemment les contenus à l'âge de ses élèves, ces contenus évoluent tout au long de la scolarité en allant de l'identification des émotions et des sentiments au respect d'autrui par l'éducation au consentement et l'étude des risques sur les réseaux sociaux en passant par la lutte contre

les préjugés et les stéréotypes genrés, le cycle de vie des animaux, des végétaux, la reproduction des coraux et l'appareil reproducteur chez l'humain.

Projet d'école :

À la suite de l'évaluation d'école, nous avons rédigé notre projet d'école qui se poursuivra jusqu'en 2028. Il a été envoyé il y a 4 mois à l'inspection pour signature. Dans cette attente nous vous proposons de vous présenter ce que nous avons envoyé. Nous basant principalement sur les résultats des évaluations nationales et les retours des questionnaires de l'évaluation d'école, nous avons retenu les axes suivants :

- **Des parcours scolaires ambitieux**, notamment avec pour objectifs l'amélioration des scores en fluence et en résolution de problèmes par des programmations établies sur tous les niveaux en lien avec la recherche et l'utilisation des outils numériques (plan TNE).
- **Vivre ensemble et devenir citoyen**, notamment avec pour objectifs une pérennisation du climat scolaire (utilisation des outils pHARe, participation aux différentes actions, meilleure implication des parents ; une demande de formation avec le Référent départemental Harcèlement a été réalisée auprès de l'Inspection) ainsi que la poursuite des actions mises en place en EDD.
- Ces deux axes se retrouvent combinés dans le projet CNR qui propose le réaménagement de la classe fermée en 2022 sur Saint-Sauveur en un tiers-lieu privilégiant des méthodes actives : manipulation en mathématiques, utilisation de logiciels préconisés par le CSEN, participation à des projets initiés par le groupe MDL, Léa.fr, pHARe, TNE. Ce projet nécessite également des formations, notamment par le réseau Canopé sur l'aménagement des espaces et l'approfondissement principalement dans les domaines de la fluence, des mathématiques et de l'informatique ainsi que le CARDIE pour les pédagogies actives. Le projet, financé par l'état, s'il est validé, s'élève à 6294 euros, dont la municipalité a accepté, en s'engageant à nos côtés, d'avancer 30%. Nous la remercions non seulement pour cette avance mais également pour les frais déjà engagés via le plan TNE, entres-autres : environ 10 000 euros depuis 2019 (4 vidéo-projecteurs avec un ordinateur associé à chacun, 18 tablettes munies de coques, de casques WIFI, installation d'applications...).

Aide aux devoirs : cette aide a été mise en place juste avant les vacances de Pâques, elle compte actuellement 10 bénévoles et 15 élèves. Elle a lieu tous les mardis et les jeudis de 16h30 à 17h15 pour les élèves de l'élémentaire et de 17h15 à 17h45 pour les élèves du primaire qui arrivent par la navette vers 17h10. Le prix de ce service est annexé à celui de la garderie. Un grand merci aux bénévoles.

- **Projets pédagogiques particuliers au sein des écoles**

Saint Sauveur :

PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) :

L'Animal fantastique : pendant 4 semaines, la classe de CE1/CE2 a reçu chaque semaine des informations concernant un animal fantastique permettant d'en éliminer un chaque semaine. Le 11 avril l'animal fantastique mystère a enfin été démasqué, c'était le griffon. Ce projet nous a permis

d'observer, de décrire des animaux imaginaires, d'enrichir notre vocabulaire...

Ecole et cinéma :

Le voyage fantastique :

Le 2 mai, nous sommes allés à la rencontre d'un film américain datant de 1966 : *Le voyage fantastique*. Ce film de science-fiction met en scène le voyage d'une équipe de scientifiques et d'un agent de la CIA à l'intérieur d'un savant blessé au cerveau. Le film nous a permis à la fois d'aborder la complexité du corps humain et les caractéristiques du genre Science-fiction.

Jour de fête :

Le 14 juin, nous irons voir le film *Jour de fête* de Jacques Tati. Ce film de 1949 nous permettra de nous plonger dans un monde burlesque à souhait. Ce film nous lancera sur l'aventure du vélo, tant dans le sport que dans les arts (cinéma et arts plastiques).

Cinema for Change :

Le 3 mai, les élèves de CE1/CE2 ont voté pour le court-métrage : Des tresses. En effet, en tant que jurys du Prix Jeunesse (prix des enfants) du festival Cinema for Change, ils ont été sensibles à l'amitié très forte entre Lili et Dado qui va leur permettre de surmonter les difficultés ensemble, malgré leurs différences culturelles. Ils ont attribué de 0 à 3 points pour leur appréciation du court-métrage et de 0 à 3 points pour la clarté du message défendu. La 13^{ème} édition de ce festival, mettant en avant les valeurs des Objectifs de Développement Durable, aura lieu du 24 au 29 juin 2024. Il défend l'idée que les différences constituent la richesse et la beauté de notre société.

La fête du Court Métrage :

A l'occasion de la Fête du Court-Métrage, les élèves de CE1/CE2 ont pu assister à une projection sur la différence et la tolérance.

Avec des personnages atypiques mais attachants, ils ont pu découvrir et expérimenter la technique du Stop Motion, en mettant bout à bout des photos, afin de créer l'illusion du mouvement.

The Farm Animal Race : il s'agit d'un défi en anglais dont les activités permettent de travailler l'oral et les aspects culturels. Il s'agit de découvrir le plus d'indices dans des documents authentiques (vidéo, fichiers audio ...). Le 17 mai nous avons fait connaissance avec Annie, l'interlocutrice américaine et son environnement.

Randonnée historico-artistique :

Cette balade historique du 6 juin a été commentée par Vincent Butruille (départ école, montée vers le vieux Saint-Sauveur, arrivée église) avec des pauses artistiques au niveau du vieux Saint-Sauveur (croquis du paysage avec vue sur Saint-Sauveur) et au niveau du porche de la Commanderie (croquis du porche). Un grand merci à Vincent pour le côté historique et à Alain Bériot, Noëlle Azimi pour la partie artistique...

Grande expo :

La semaine du 27 au 31 mai a eu lieu La Grande Exposition. Le thème de cette nouvelle exposition d'élèves : L'art en géométrie. Les élèves ont pu s'inspirer d'artistes comme Victor Vasarely ou encore Alexander Calder et tenter de réaliser des œuvres en 3D et en 2D. Une autre manière

d'expérimenter et de s'exprimer...

Collégiale de Loudun : le 7 mai, nous avons visité une exposition de dix-huit artistes de Récup'art à la Collégiale de Loudun, notre guide nous a expliqué la démarche de chacun d'entre eux et nous avons eu la chance de rencontrer l'une des artistes, également co-organisatrice de cette exposition, qui a pu nous parler d'une de ses sculptures en hommage à Frida Kahlo. Les élèves ont également réalisé une œuvre collective : un bateau en matériel de récupération. Chacun a pris plaisir à peindre, coller, ajouter son idée à l'œuvre collective, réalisée à la manière des assemblages de Caroline Secq, artiste de l'exposition. Cette visite, gratuite ainsi que l'atelier d'arts (75 euros) faisaient partie du voyage scolaire, financé par l'APE.

Dossier de presse :

<https://aquitaine.media.tourinsoft.eu/upload/dpresseHC2.pdf>

Château Monts-sur-Guesnes : Nous avons passé la matinée du 7 mai au château de Monts-sur-Guesnes, nous avons été immergés en Aquitaine au Moyen-Age, entre déguisements, quiz, jeux, films, informations, décors ... nous avons passé un excellent moment en compagnie d'Aliénor d'Aquitaine. Un grand merci à l'APE pour le financement de ce voyage scolaire (château : 336 euros, bus : 675 euros). En comptant le prix de l'atelier de Récup'art à la Collégiale de Loudun, la journée est revenue à 1086 euros.

<https://www.chateau-monts-sur-guesnes.com/>

Le tableau impressionniste mystère : Nous avons, nous aussi, décidé de fêter les 150 ans des débuts de l'impressionnisme en éliminant une à une les représentations diverses de tableaux impressionnistes sur un mur d'images. Ce projet nous a permis d'apprendre le vocabulaire spécifique des Arts, d'analyser les indices donnés et les représentations.

Parcours citoyen

Cinema for Change :

Ce projet dont nous venons de parler entre également dans le parcours citoyen puisqu'il a permis à nos élèves de débattre sur des courts-métrages parlant aussi bien de l'égalité garçons/filles, du droit de vote des femmes, de l'immigration, du partage des cultures que de la biodiversité ou de la déforestation.

Intervention réseaux sociaux : le 14 mai, l'infirmière scolaire du collège de secteur et le psychologue scolaire sont intervenus auprès des CM1/CM2 afin de les sensibiliser aux dangers des réseaux sociaux, aux risques d'addiction, de l'impact des écrans sur le sommeil ...

CHAMPS D'ELLES :

Tous les jours pendant 10 jours nous avons reçu 5 indices nous permettant de découvrir une illustre femme inconnue. Ce projet dans le cadre de l'égalité homme-femme nous a permis de découvrir des indices et de comprendre comment fonctionnait un moteur de recherche et comment vérifier la

validité de notre découverte. Nous avons ainsi pu connaître de grandes championnes : Marguerite Broquedis, Nadia Comaneci ...

A notre tour maintenant de proposer des indices aux autres classes pour qu'ils découvrent la femme que nous avons choisie de mettre à l'honneur. Ce projet entre dans le cadre de l'EMI puisqu'il a permis notamment de travailler sur la lecture d'informations provenant de différentes sources, sur la fiabilité des informations sur internet, de croiser les informations par le biais d'un Genially....

Semaine Maths : nous avons réalisé toute la semaine sur le thème de : l'important c'est de participer grâce à Mathévie des problèmes sur les J.O reproduisant une simulation des J.O, après avoir allumé la flamme olympique, cérémonie d'ouverture de la semaine des mathématiques, nous avons pu résoudre des problèmes sur des sports tels que le tir à l'arc, l'escrime, le basket, le para athlétisme et la para natation.

De plus la classe de CE1/CE2 est engagée dans la recherche par le biais du CSEN dans le domaine de la résolution de problèmes. En effet tous les mardis nous piochons des problèmes dans la problématique du CSEN, ces problèmes diffèrent de ceux que nous réalisons habituellement car « ces problèmes, pour lesquels la démarche de résolution n'est pas connue à l'avance, invitent les élèves à dépasser les démarches de résolution superficielles et à approfondir leur compréhension des notions ciblées. Le choix et la conception des problèmes s'appuient sur des résultats de la littérature scientifique en sciences cognitives, psychologie de l'apprentissage, neurosciences, didactique des mathématiques, ainsi que sur des expérimentations en classe ». Nous pouvons participer à l'avancée de la recherche en proposant un problème (un peu compliqué au vu des critères retenus) mais également envoyer un retour d'expérience en classe.

Labellisation :

Le mercredi 29 mai a eu lieu la remise officielle par le DASEN des labels E3D à l'INSPE de Poitiers, permettant à de nouvelles idées de voir le jour ...

Invités-surprises :

Le 28 mars, les élèves ont eu grand plaisir à accueillir Jason et ses demi-frères. Très à l'aise, le Boa Imperator s'est laissé caresser sans crainte...Il est venu avec un Gecko, un peu farouche et un Caméléon qui adore faire le beau. Nous remercions la tante d'un de nos élèves de nous avoir fait vivre ces moments magiques.

Parcours santé

APQ :

Nous poursuivons nos 30 minutes d'APQ.

Piscine CE2/CM1 et CM1/CM2 :

Les élèves ont participé à 7 séances qui se sont soldées par l'obtention de l'ASNS (attestation du savoir nager en sécurité) ou du certificat d'aisance aquatique pour les élèves un peu moins à l'aise dans l'eau.

Rugby au toucher : chacune des 3 classes bénéficie d'un cycle de 7 séances qui se soldera le dernier jour de l'année par un tournoi entre les classes.

Football :

Le 14 juin, les élèves pourront bénéficier des conseils de Sylvain Porot, entraîneur de foot, ils auront ainsi pu intégrer des règles de jeu qu'ils pourront réutiliser lors des récréations.

Senillé :

1- PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle):

- Grande Expo « Arts et géométrie » :

Nous avons exposé les œuvres réalisées par les élèves dans la salle de motricité et ouvert l'exposition aux parents le vendredi 31 mai dans le respect des consignes du plan Vigipirate renforcé. Nous les remercions pour leur participation nombreuse aux côtés de leurs enfants heureux de leur faire partager leur travail.

- Semaine olympique :

Dans le cadre de la semaine du 1^{er} au 5 avril, les élèves de la classe de GS/CP avaient différents défis à réaliser dont la décoration de la classe sur ce thème : anneaux olympiques, drapeaux...

2- Éducation à la citoyenneté et EDD

- Lien de l'école avec l'EHPAD « la Tour de Vigena » :

Cette année, une rencontre entre nos élèves et les pensionnaires de l'EHPAD était organisée une fois par mois autour d'ateliers sur le thème du cirque encadrés par une intervenante de l'association Avataria :

. le jeudi 4 avril pour la classe de GS/CP

. les jeudis 2 mai et 6 juin pour les élèves de PS/MS

Nous remercions l'animatrice Marie Ouvrard à l'initiative de ce beau projet et l'EHPAD pour son financement. Ces échanges intergénérationnels sont riches : bienveillance, écoute de l'autre et respect. Nos élèves ont découvert des pratiques du cirque comme le jonglage impliquant de l'attention, de la coordination et de l'entraide avec les anciens.

- Intervention sur les écrans vendredi 15 mars :

Jessy Chaigneau, psychologue du RASED rattaché à notre école a mené une seconde intervention de prévention sur les écrans auprès des élèves de la classe de GS/CP. Cette séance visait à identifier et valoriser des activités à pratiquer en remplacement du temps devant les écrans par une lecture d'album puis par des échanges oraux et des dessins.

- Jardins du Coeur :

La classe de GS/CP s'est déplacée en randonnée jusqu'aux jardins d'insertion de Senillé le vendredi 3 mai. Les ouvriers nous ont accueilli dans le grand champ pour nous présenter l'association « Les restos du cœur », le rôle des jardins dans l'approvisionnement de légumes frais et leur travail dans les serres et dans les jardins. Ensuite les élèves ont réalisé 3 ateliers dans les caves, encadrés par les ouvriers : un atelier de semis et de décoration de pot, un atelier de land-art

et un atelier sur les animaux amis du jardinier ou nuisibles dans le jardin. Ils ont visité les caves mais n'ont malheureusement pas observé de chauve-souris. Ils ont découvert les outils des jardiniers et un petit goûter leur a été offert par les bénévoles de l'association. Nous les remercions chaleureusement pour leur accueil. Nous sommes repartis avec des plants de légumes et de fleurs pour l'école.

- Projet jardin :

Les élèves de PS/MS ont semé des radis dans le jardin de l'école. Ils ont pu observer leur développement, les récolter et les manger.

Les 2 classes ont planté les plants rapportés des Jardins du Cœur dans les 3 bacs du jardin et dans les jardinières, nous les entretenons et observons leur croissance.

- Elevages :

Thaïs a rapporté, dans la classe de GS/CP, 3 gros escargots de Bourgogne dans le terrarium de l'école aménagé par ses parents. Les escargots avaient pondu des œufs et nous avons observé la naissance des bébés et leur développement. Après échanges et votes, les escargots ont été prénommés Tractopelle, Marguerite et Pouic-Pouic. Nous les nourrissons et entretenons le terrarium. Nous pensions avoir perdu Tractopelle, nous l'avons cherché dans toute la classe mais nous avons découvert qu'il s'était enterré...

L'élevage est passé dans la classe de PS/MS jusqu'à la fin de l'année.

- Sortie scolaire au CPA de Lathus :

La sortie, initialement prévue le 21 mai et annulée par Mme Raoul en raison des orages annoncés, est reportée au jeudi 4 juillet. Les classes réaliseront sur la journée 2 ateliers encadrés par des animateurs du CPA : ferme pédagogique et équitation poney. Nous pique-niquerons sur place. Nous espérons que cette fois-ci la météo nous sera favorable pour pratiquer ces activités en extérieur. Nous remercions l'APE « 1, 2, 3, soleil » qui finance intégralement cette sortie : bus et activités pédagogiques. Le coût par élève est de 41,29€.

- Soutien à l'Association « L'envol Thyméo » pour les enfants atteints du syndrome d'Angelman : une nouvelle collecte des déchets recyclables sera effectuée en fin d'année.

3- Parcours santé

- Cycle vélo :

C'est une activité très prisée par nos élèves en période 5 qui réalisent des progrès considérables. Nous sommes fières de leur investissement et nous remercions les parents pour les prêts des vélos et des draisiennes. Cette année les élèves doivent réaliser un défi lancé par Evita Muzic, cycliste professionnelle de l'équipe FDJ-SUEZ que nous suivons :

. niveau 1 : réaliser un slalom et une glissade sans poser les pieds par terre en draisienne

. niveau 2 : être capable de pédaler pendant 1 minute sur un vélo sans roulettes

. niveau 3 : réaliser un slalom en vélo puis avancer le moins vite possible (équilibre « sur place ») entre 2 plots

Chacun fait de son mieux selon ses capacités. Nous nous entraînons les jeudis et les vendredis matins dans le champ attendant à l'école que nous aménageons complètement pour mettre en place différents ateliers de maîtrise des vélos et des draisiennes.

La récompense de leurs efforts sera la matinée organisée le 24 juin sur le stade de Senillé en présence de la FDJ SUEZ et de Sylvain Chavanel, avec les grands élèves de CE2/CM1 de St-Sauveur.

Nous remercions la municipalité qui tond le champ régulièrement pour mener à bien nos activités.

- La semaine olympique et paralympique :

Du 1^{er} au 5 avril, la classe de GS/CP avait 10 défis à réaliser dans le cadre de la SOP.

Nous avons travaillé sur l'histoire des Jeux olympiques, sur les valeurs de l'olympisme, découvert et essayé des sports paralympiques, réalisé un défi collectif en relais, dansé la Danse de Jeux, appris à goûter sainement comme les sportifs, réalisé le quiz des connaissances... et nous avons rencontré et interviewé une sportive locale. Nous remercions Emmanuelle Merlot, maman de Gabin et Maud scolarisés dans nos écoles, pour sa présence à nos côtés le vendredi 5 avril. Emmanuelle est une ancienne championne de France de vélo féminin. Les élèves avaient préparé des questions auxquelles elle a répondu avec enthousiasme et bienveillance. Elle nous a présenté son parcours depuis sa première inscription en club enfant jusqu'à ses exploits de championne. Différents supports retraçant ses courses étaient présentés : trophées, médailles, photos, articles de presse, tenues de vélo, vélo de course professionnel, casques, chaussures... Pour terminer, Emmanuelle a appris aux élèves de GS/CP à dessiner un vélo de course.

Les échanges étaient riches, nous aurons peut-être de futurs athlètes dans nos rangs !

2 Utilisation des moyens de l'école

- **Effectifs**

Prévisions actuelles pour la rentrée 2025

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
11 ou 12	12	10	11	11	10	16	16
Total RPI : 96 élèves				Moyenne : 19,2			

Répartition des élèves pour la rentrée 2024/2025

Le conseil des maîtres s'est réuni le 28 mai et a opté pour la répartition suivante :

PS/MS	GS/CP	CP/CE1	CE2/CM1	CM1/CM2
11+12	10+6	5+11	10+10	6+16
23 ou 24	16	16	20	22

- **Ressources humaines des écoles**

Saint-Sauveur :

Le poste de direction, bloqué depuis bientôt 10 ans, est devenu vacant cette année, laissant la possibilité à un enseignant venu de l'extérieur de prendre la direction d'école s'il le souhaite. Cette modification libère également les enseignantes de l'école du devoir de remplacer l'ancienne directrice (3 ans pour Mme Prieur et 5 ans pour Mme Guychard). Mme Guychard a pris la décision de laisser le poste de direction à M. Bretaudeau, les conditions de travail étant devenues incompatibles avec sa conception du métier. Elle remercie vivement tous les messages de soutien des parents, partenaires ... et souhaite la bienvenue au nouveau directeur présent.

Elle souhaite également bonne chance aux deux jeunes collègues qui n'ont pas obtenu encore de postes et leur assure que la porte de l'école leur sera toujours grande ouverte si elles ont besoin.

Senillé :

Madame Raoul souhaite également la bienvenue à M. Bretaudeau et se tient à sa disposition pour travailler conjointement.

Au nom de tous, elle remercie Mme Guychard pour la qualité de son travail et son investissement dans sa tâche de direction depuis 5 ans.

Nous souhaitons toutes un prompt rétablissement à Mme Godineau-Trannoy en attendant de la retrouver à la rentrée.

- **Moyens matériels et financiers**

Travaux

Plan TNE :

Les 2 écoles ont profité du plan Territoire Numérique Educatif mis en place dans la Vienne. Nous remercions M Guilly et la municipalité pour leur soutien et l'investissement réalisé. Il s'agit d'un dispositif d'expérimentation numérique pour répondre à plusieurs impératifs :

- installer une continuité pédagogique
- réduire la fracture numérique
- innover et transformer

En association avec le réseau Canopé, de nombreuses formations sont proposées. Ce plan TNE entre en partie dans le projet CNR proposé et déposé sur la plateforme SPHINX le 13 mai.

École élémentaire :

Malgré des difficultés de WIFI et de réseau qui ont compliqué la réalisation des projets, j'ai activé de nouvelles solutions numériques éducatives via le Médiacentre EduGAR nous faisant passer de 6 licences à 15. Le GAR permet de sécuriser l'accès aux ressources numériques. Pour l'instant nous travaillons en collectif avec les identifiants enseignants, à terme, l'objectif est que chaque élève puisse, grâce à l'enseignante ou à l'IA, personnaliser son parcours en fonction de ses compétences. Pour cela chaque élève va avoir besoin d'accéder à Educonnect avec les identifiant et mot de passe que je vous avais envoyés aux vacances de La Toussaint lorsque j'ai créé les comptes.

Ont été activées les licences : Adaptiv'Math, Calcul@tice, Fovéa (arte), J'apprends l'énergie, Lumni, Mathia, BnF, Philharmonie de Paris, Smart Enseigno, Plume, Kokoro lingua, Lalilo, Lili, Flash Enseigno, Bayam.

École primaire :

Dans la poursuite du plan TNE, l'école est retenue pour être Ecole Pilote à la rentrée 2024 et pourra bénéficier d'équipements numériques intégralement financés par le Rectorat à hauteur de 4000€. 6 heures de formation seront dévolues au projet pour les enseignantes : 2 h pour l'analyse des besoins, la construction du projet et la demande d'équipement, 2h de formation sur le matériel commandé et 2h d'utilisation en classe. Un bilan sur l'utilisation du matériel et ses apports dans les apprentissages sera à faire à N+2. Le matériel sera intégré au fonctionnement de l'école à partir de 2025, 2024 constituant l'année de formation.

L'objectif est de trouver des supports innovants au profit des apprentissages fondamentaux que sont la lecture et les mathématiques. En maternelle, nous préparons les pré-requis à la lecture à travers l'apprentissage du code (correspondances entre les lettres dans les 3 systèmes d'écriture, étude des sons et des correspondances grapho-phonétiques) mais aussi le goût pour la lecture et le plaisir de lire.

Nous réfléchissons par exemple à mettre en place des coins écoute dans chaque classe équipée de matériel tels que les Bookinou qui permettent d'enregistrer et d'écouter des histoires tout en utilisant le support « livre ». Le projet sera construit avec l'aide de notre référente numérique Mme Sureau.

Ce projet a également été proposé à l'école élémentaire qui souhaite attendre de savoir si son projet CNR est validé.

Les enseignantes souhaitent maintenant être formées à l'utilisation de ces outils. Elles ont fait remonter leur demande auprès de l'Inspecteur et de l'équipe du rectorat en charge du plan TNE.

Demande de travaux à réaliser pendant les vacances pour l'école de Saint-Sauveur :

Comme chaque année :

- Réviser le bac à sable
- Nettoyer les vitres et les rideaux de la classe 4.

Le récupérateur d'eau doit être installé ainsi que le néon de la classe 2.

La bâche du préau forme toujours une géante poche d'eau.

Demande de travaux à réaliser pendant les vacances pour l'école de Senillé :

- Réviser le bac à sable
- Nettoyer les vitres
- Nettoyer les préaux
- Vernir les bacs jardin et la fresque de la terrasse
- Installer un tuyau d'arrosage avec enrouleur
- rafraîchir les films sur les fenêtres de la PS/MS

Question des parents d'élèves :

Serait-il possible d'effectuer le carnaval en fin de journée (début vers 16h) ou un vendredi pour que les parents soient présents ?

Une réunion bilan est prévue avec tous les acteurs (APE, périscolaire, enseignantes, mairie) à la rentrée prochaine.

Réponse de la municipalité : Mme Guyonnet confirme la réunion bilan et explique qu'après 16h00, tous les enfants ne sont pas présents sur les temps périscolaires. Pour les propositions de Carnaval en soirée, les parents peuvent se rapprocher du Comité d'Animation, qui organise le défilé d'Halloween, ou du Comité des Fêtes.

Depuis quelques temps mes enfants ne souhaitent plus se rendre à la cantine pour des raisons d'autorité du personnel en place. En effet ils nous ont remonté les faits suivants :

- coup de sifflet comme à l'armée pour les faire taire,
- les garder durant le temps méridien à l'intérieur de la cantine assis (le temps du repas des maîtresses) pour des raisons de bruit qui ne sont pas liées au groupe mais à quelques-uns mais tout le monde est puni,

- déplacement des enfants à des tables où ils n'ont aucun ami ou qui ne sont pas du même âge.
Je pense et d'autres parents aussi que ce temps de pause est important et qu'il est nécessaire au partage des uns avec les autres. Cela doit être un bon et agréable moment qui permet à nos enfants de faire une coupure.

Nous ne demandons pas que ce soit la zizanie et qu'il n'y ait aucune autorité mais qu'elle soit juste et qu'elle prenne en compte le bien-être de nos enfants.

En vous remerciant d'avance.

Les parents présents confirment que certains enfants ne veulent plus manger à la cantine ou tout du moins s'ils ne le disent pas, expriment leur sentiment négatif et que l'intégration des enfants qui ne mangent pas régulièrement est problématique.

Réponse de la municipalité : Mme Guyonnet confirme qu'il y a du bruit et qu'il est difficile de déterminer les coupables. Elle explique également que la tolérance au bruit n'est pas la même pour tout le monde, qu'elle est consciente du problème et qu'elle cherche avec le personnel de cantine des solutions, qu'elles essayent de valoriser les élèves et qu'elles vont en reparler pour améliorer les choses.

Mme Guyonnet en profite pour dévoiler le nouveau système proposé par la mairie pour réserver les repas, le bus ... un mail d'information sera envoyé aux familles, en attendant vous pouvez retrouver les renseignements de cette nouvelle application iNoé sur Citykomi :

<https://kky.fr/5brfq3>

3 Hygiène et Sécurité

Exercice d'évacuation en cas d'incendie :

Chaque école doit réaliser sur l'année scolaire 2 exercices d'alerte incendie.

- école de Saint-Sauveur :

Le 21 mai a eu lieu le dernier exercice incendie de l'année, l'évacuation s'est parfaitement déroulée en 51 secondes.

- école de Senillé :

Le 7 juin nous avons réalisé le dernier exercice en simulant un feu au compteur électrique bloquant l'accès au couloir entre les 2 classes. La classe de PS/MS n'avait pas d'autre choix que d'évacuer par la porte de la classe donnant sur la terrasse (test). La classe de GS/CP était séparée en 2 groupes : l'un en salle de motricité avec l'enseignante et l'autre en classe avec l'ATSEM, la position du feu ne leur permettant pas de se rejoindre. L'évacuation et le comptage des élèves se sont déroulés en 1'24.

Exercices PPMS :

Chaque école doit réaliser 3 exercices PPMS chaque année. Il existe deux sortes de PPMS : alerte intrusion et risques majeurs. Depuis fin mars, le niveau du plan Vigipirate a été relevé au maximum, de ce fait la sécurité des écoles a été renforcée notamment en informant la

gendarmerie de Pleumartin et notre référente sûreté de chacune de nos sorties.

Exercices PPMS Saint-Sauveur :

- Le dernier exercice PPMS de cette année s'est déroulé le 19 mars (Prévention et Gestion des Risques), nous nous sommes confinés dans la tisanerie, actant un scénario de nuage toxique à la suite d'un accident de camion. Comme d'habitude nous avons débriefé, le débat a duré une bonne demi-heure, montrant l'intérêt des élèves et leur volonté de comprendre.
- Un exercice exceptionnel PPMS a été demandé dans le cadre de Vigipirate, nous avons en effet été amené à rehausser le niveau à la suite de l'attentat près de Moscou, comme cela vous l'a été expliqué dernièrement. Cet exercice s'est déroulé le 16 mai, encadré par les gendarmes de la brigade de Pleumartin/Bonneuil Matours.

Exercices PPMS Senillé :

- Nous avons réalisé l'exercice d'évacuation de l'école en direction de la salle du Berry, le jeudi 16 mai. Nous avons signalé l'appel à la gendarmerie comme dans la réalité à 9h30. La Brigade de Pleumartin a encadré l'évacuation. Nous avons mis 10 minutes pour nous rendre à la salle, mettre les élèves en sécurité et réaliser l'appel.
- Exercice PPMS Risques Majeurs réalisé le 10 juin en fin de récréation. La corne de brume est entendue jusque dans le fond de la cour de récréation malgré le bruit. Le repli vers l'espace de confinement (salle de motricité+toilettes+couloir) s'est déroulé en 1'30.

4 Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT)

Les personnels périscolaires sont associés aux projets du RPI car nous travaillons en complémentarité :

Carnaval des écoles :

Il s'est tenu le 21 mars à Senillé sous un beau soleil, nous avons déambulé sur le thème du printemps et avons dansé le flashmob sur la danse des J.O. Nous remercions toutes les personnes qui ont participé au succès de cette journée : l'APE pour l'achat des ingrédients pour la pâte à crêpes et leur présence lors de la distribution, la municipalité, le centre de loisirs pour la réalisation des crêpes, les personnels périscolaires des deux écoles ainsi que les parents d'élèves.

Fête d'école : Elle se déroulera le vendredi 28 juin dans le champ à côté de l'école de Senillé. Une réunion est prévue le 13 juin pour l'organiser.

5 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Sorties scolaires de fin d'année:

- Pour l'école de Saint-Sauveur :

Nous sommes allés visiter le château de Mont-sur-Guesnes qui retrace la vie d'Aliénor d'Aquitaine puis nous sommes allés visiter la Collégiale de Loudun et son exposition sur les déchets ainsi qu'un atelier de production artistique sur ce même thème.

- Pour l'école de Senillé :
Sortie au CPA de Lathus programmée pour le jeudi 4 juillet : ferme pédagogique et équitation poney.

6 Place des parents à l'école

Inscription des élèves de Senillé pour la rentrée 2024 à St-Sauveur

Les inscriptions sont en cours avec visite de l'école.

La semaine de la maternelle

Du 8 au 12 avril, nous avons ouvert les portes de l'école aux parents pour leur faire découvrir les apprentissages menés en maternelle et renforcer les liens qui existent entre l'école et les familles. Ils peuvent ainsi observer leur enfant dans diverses situations d'apprentissage, découvrir l'importance du langage, du plaisir de la découverte et de la recherche mis en action à l'école maternelle à travers les jeux. C'est aussi un moyen de faire prendre conscience aux familles de leurs responsabilités et de leur rôle dans l'accompagnement de leur enfant tout au long de sa scolarité et dès l'école maternelle.

Inscription des élèves de PS pour la rentrée 2023

Nous avons inscrit 11 élèves de PS, 1 élève de MS et 1 élève de GS. Mme Raoul a rencontré chaque famille lors d'une visite d'école et d'un entretien avec les parents et l'enfant de 30 minutes. Le fonctionnement de l'école leur est présenté et un livret d'accueil regroupant les informations essentielles leur est distribué.

Matinées d'intégration pour les futurs élèves de PS :

Mme Camiade a réalisé 2 temps d'intégration des futurs élèves de PS partagés en 2 groupes les 24 et 27 mai. Le psychologue scolaire de notre RASED était présent dans la classe pour observer les élèves et apporter son soutien. Mme Raoul accueillait les élèves de MS (futurs élèves de GS) dans sa classe dans le même temps.

Bilans de PMI pour les élèves de PS

Les examens médicaux se dérouleront les 18 et 28 juin en présence des parents s'ils sont disponibles. Ces tests et notamment les dépistages auditifs et visuels sont essentiels au bon déroulement de la scolarité de l'enfant et à son épanouissement.

Fait à Senillé St-Sauveur

Le 11 juin 2024

La présidente du Conseil d'École
Mme Guychard

La secrétaire de séance
Mme Prieur

