

NOM	RPI	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST SAUVEUR	05/11/2024

### Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participant
Mme HELIN, PS/MS M CIRENCIEN, GS/CP, exc M.OSWALD, CP/CE1 Mme BERNARD CE2/CM1 M PLAULT, CM1/CM2	Présidente Mme RAOUL, directrice  Enseignant-e-s M BRETAUDEAU, directeur Mme GODINEAU-TRANNOY, Exc remplacée par MMe JULIE Maud Mme DE BRUYNE, Exc Mme GUYCHARD Mme PRIEUR  IEN M. PAQUET, Exc	M. PEROCHON, Maire de Senillé St-Sauveur, M. MARTIN, Maire délégué de Senillé St-Sauveur  Mme GUYONNET, adjointe au Maire exc  Mme NEFOUSSI, coordonnatrice Enfance-Jeunesse	M GUIMARD, DDEN  RASED, Exc.

Pour introduction, la présidente nomme deux secrétaires de séance : Mmes PRIEUR et GUYCHARD.

Rappel :

#### Ordre du jour

1	Fonctionnement du conseil d'école : organisation des conseils d'école pour le RPI et approbation de la présidente pour l'année.
2	Règlement intérieur des écoles, chartes de la laïcité et de l'utilisation des moyens informatiques et des outils numériques.
3	Actions pédagogiques concourant à la mise en œuvre du projet d'école.
4	Utilisation des moyens de l'école.
5	Hygiène et sécurité.
6	Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).
7	Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles.
8	Place des parents à l'école.

### 1 Fonctionnement du conseil d'école

Les deux conseils d'école du RPI ont décidé de se réunir en un seul conseil pour l'année 2024-2025. La présidente du conseil d'école est Mme RAOUL pour cette année scolaire.

Validé à l'unanimité.

### Résultats des élections des représentants des parents d'élèves

Pour Saint-Sauveur : 103 inscrits, 71 votants, 13 bulletins nuls, 58 votes exprimés (68,93 % de votants)

ECOLE DE SAINT-SAUVEUR	
Liste des représentants des parents d'élèves au conseil d'école année 2024/2025	
TITULAIRES	SUPPLEANTS
M OSWALD Xavier	M. BOURIACHON Vincent
Mme BERNARD Delphine	Mme COUTANT Emilie
M. PLAULT Christopher	Mme GROSPEAU Alice

Pour Senillé : 71 inscrits, 62 votants, 7 bulletins nuls, 55 votes exprimés (87,32% de votants)

ECOLE DE SENILLE	
Liste des représentants des parents d'élèves au conseil d'école année 2024/2025	
TITULAIRES	SUPPLEANTS
Mme ALBERT Emilie	Mme HELIN Gwenaëlle
Mme DEJEAN Mathilde	M CIRENCIEN Ludovic

## 2 Règlement intérieur et chartes de la laïcité et de l'utilisation des moyens informatiques et des outils numériques.

Les règlements intérieurs des deux écoles intègrent dorénavant la charte de la Laïcité et la charte relative aux usages des technologies de l'information et de la communication.

### Pour l'école élémentaire de Saint-Sauveur :

Le règlement intérieur de l'école élémentaire de Saint-Sauveur est soumis au vote du Conseil d'École. Validé à l'unanimité.

### Pour l'école primaire de Senillé :

Le règlement intérieur de l'école primaire de Senillé est soumis au vote du Conseil d'École. Validé à l'unanimité.

Les règlements intérieurs seront diffusés auprès des parents d'élèves et des élèves des deux écoles pour signature.

## 3 Actions pédagogiques

Depuis 2015, chaque élève doit pouvoir bénéficier de 4 parcours tout au long de sa scolarité : le parcours Avenir à partir du collège, les 3 autres parcours Santé, Citoyenneté et PEAC interviennent dès l'école et apparaissent dans le LSU (Livret Scolaire Unique) qui permet à chaque élève de pouvoir visualiser sa scolarité du CP à la 3<sup>ème</sup> par la numérisation de ses bulletins. En plus des compétences et connaissances fondamentales définies dans les différents domaines des programmes officiels, nous nous attachons à mettre en place ces parcours comme nous l'avons défini dans notre projet d'école validé par l'IEN en juin 2024.

### Ecole de Saint Sauveur :

#### 1 PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) :

##### Cinéma

Les enseignants ont décidé d'un commun accord de réinscrire l'école à « École et Cinéma ». Le premier film « Princes et Princesses » a été visionné aux 400 Coups le 4 octobre 2024. Merci à la municipalité pour avoir financé le bus (110 euros). Le film nous a tous enchanté et va nous permettre de travailler sur les contes ... Nous remercions aussi l'APE qui a financé cette séance (159,60).

##### La Grande Exposition

Elle a eu lieu les 14 et 15 octobre, les productions sur différents thèmes (recyclage, les formes géométriques, architecture ...) ont été exposées, dans la classe 1, permettant à tous de voir et d'accrocher son œuvre.

##### Bibliothèque

Toutes les classes se rendent une à deux fois par période à la bibliothèque de Saint-Sauveur pour emprunter un livre comme chaque année. Corinne Demailly continue de nous accueillir dans la joie et la bonne humeur. Nous avons de nombreux projets et notamment un projet en Novembre sur l'Irlande, nous en reparlerons.

##### HDA

Dans le cadre du programme de cycle 3, nous travaillons sur l'histoire des Arts et nous avons ainsi pu parler de

la Tour Eiffel, de l'amphithéâtre de Nîmes, la Cathédrale de Reims, de la grotte de Lascaux et des 4 saisons de Vivaldi. Nous faisons aussi tous les soirs de l'écoute musicale afin de découvrir les différents styles musicaux

### **Semaine du goût**

Nous avons participé à la semaine du goût avec le restaurateur de Saint-Sauveur, qui outre l'apprentissage de la tarte aux pommes, nous a fait découvrir notre patrimoine culinaire et les aliments de saisons qui le compose :

lundi 14/10 : CP/CE1 : réalisation des pâtes à tarte

mardi 15/10 : CE2/CM1 : réalisation de la compote de pommes

vendredi 18/10 : CM1/CM2 : "on a mangé les tartes, je plaisante". Assemblage de la tarte aux pommes, cuisson

Nous avons tous dégusté le vendredi de la sortie, la tarte ainsi confectionnée, en présence des restaurateurs.

Merci RICHARD.

### **Animations autour de l'Irlande les 14 et 15/11**

Le jeudi s'articulera autour d'une chasse au trésor et de la fabrication d'objets, le vendredi autour de l'apprentissage d'une danse et de lectures de contes. Pour se faire, nous devons nous approprier la culture irlandaise en amont et apprendre quelques mots d'anglais. Nous remercions l'APE qui financera la danse irlandaise le vendredi. (306 euros)

### **Aquarelle**

M BOSSUT interviendra en arts le 18 novembre pour réaliser un travail sur la perspective : création de paysages avec des pastels sèches ... cela viendra entre-autres concrétiser l'apprentissage de la lecture de paysages en géographie des cycles 2 et 3.

### **Création d'objets de Noël**

Stéphanie JEANROT va nous permettre de réaliser en osier des objets de Noël que nous vendrons au marché de Noël au profit de l'APE.

Nous remercions Stéphanie pour cet atelier de vannerie qui a beaucoup plu aux élèves.

## **2 Parcours Santé**

### **Cross George Sand**

Le 18 octobre, les élèves de la classe de CM1/CM2 se sont rendus au collège afin de participer au traditionnel cross. Toute l'école a récolté de nombreux bouchons pour le challenge « Les bouchons d'amour » (30 kg). Ces bouchons ont fait gagner des points aux élèves qui ont également réalisé et répondu à un quiz réalisé par une autre classe (49 points). Ils ont réalisé 164 tours de piste pour la course de 20 mn. Nous avons fini 4<sup>ème</sup> de ce cross.

Nous lançons dès maintenant la collecte de bouchons et l'école de senillé va elle aussi en collecter.

### **30 minutes d'APQ (Activité Physique Quotidienne)**

Les 30 mn d'APQ sont toujours de rigueur même si elles sont fortement tributaires du temps. Nous attendons toujours le kit de matériel du rectorat...

### **Cycle rugby**

Les 3 classes de l'école ont pu bénéficier sur la première période d'un apprentissage au rugby touché qui fait suite à l'activité de l'année dernière. Malgré le temps, nous avons pu pratiquer sur le terrain extérieur à l'école. Il nous reste 2 séances à récupérer à la rentrée de Novembre. Le 8 et le 14 novembre avec un tournoi à la clé.

### **Randonnées pédestres**

A chaque fin de période nous organisons une randonnée pédestre. Nous avons ainsi pu randonner autour du village et participer à la randonnée olympique dans le cadre de la semaine olympique le septembre. Nous avons pu ajouter nos 5,6 km au total réalisé par les autres écoles, l'idée étant que tous nos parcours ajoutés les uns aux autres puissent atteindre Los Angeles.

### **Intervention de l'infirmière scolaire.**

Elles auront lieu des mardis après-midi à l'école.

Les classes de cycle 2 ont pu bénéficier de l'intervention d'Houria Haskari, l'infirmière scolaire du collège de

secteur, George Sand. Elle a rappelé et travaillé sur des notions fondamentales sur le thème de l'alimentation et des dents. Elle interviendra plusieurs fois dans l'année sur d'autres thèmes, sur un autre niveau et également avec le psychologue scolaire. Des interventions ont déjà eu lieu :

CP/CE1 : Hygiène bucco-dentaire 10/09,

CE2 : Sommeil et écran 5/11

Nous allons aussi travailler pour obtenir le label édu santé avec son concours.

#### **Intervention du psychologue scolaire**

Pour la première période, il a tenu des permanences au sein de l'école et propose des animations à partir de la deuxième période.

#### **Intervention de Mesdames MERIGUET et SEDANO**

Infirmières puéricultrices de la MEF, elles sont intervenues le 21 novembre sur le thème de la frustration pour les classes de CP/CE1 et CM1/CM2.

#### **USEP**

inscription de la classe de cycle 3 à l'USEP de Châtelleraut pour des rencontres sportives à définir.

### **3 Parcours Citoyen**

#### **Programme pHARe**

Nous pourrions avoir enfin des formations à ce sujet ! Affaire à suivre ....

L'école de Saint-Sauveur s'est réinscrite dès le début de l'année dans le programme (cet engagement est affiché dans le panneau devant l'école), des actions sont menées depuis plusieurs années autour du respect d'autrui, de la découverte et de la compréhension des valeurs de la République ainsi que l'appropriation d'une culture civique.. Le 7 novembre aura lieu la NAH, la journée Non Au Harcèlement, qui se déroule depuis 2015 le 1<sup>er</sup> jeudi après les vacances de La Toussaint, à cette occasion nous réaliserons des activités diverses, des jeux de rôle pour travailler l'empathie, l'acceptation de la différence ...

Nous avons reçu pendant les vacances un mail avec les consignes de passation des questionnaires prévus par le ministère. Ce questionnaire sera donné à chaque élève à partir du CE2, de manière individuelle et anonyme. Ce temps dédié au harcèlement vise à mettre l'accent sur la prévention et également à mesurer l'ampleur du harcèlement dans chaque établissement. La restitution aux familles est aussi une manière de mobiliser toute la communauté éducative : les élèves, les enseignants, mais aussi tous les parents car chacun a un rôle à jouer. Bref le combat continue.

Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 vont avoir une intervention de la gendarmerie de Poitiers pour travailler sur les dangers liés à Internet le 25 novembre.

#### **Ma Petite Planète**

Les défis vont permettre aux élèves d'agir en faveur de la planète, ils seront réalisés soit à l'école, soit à la maison et auront lieu du 18 novembre au 9 décembre. La maîtresse validera les défis (photos à l'appui) et les déposera sur la plateforme dédiée. Ce jeu est également validé par la société de restauration API qui interviendra également en cantine, avec la découverte de légumes non connus par exemple.

#### **Nettoyons la nature**

En association avec Leclerc, nous avons ramassé des déchets autour de l'école, avec un objectif de tri à la fin et de réalisation d'objets avec ce qui est recyclable. L'action a été déplacée à cause des intempéries en octobre.

### **FONDAMENTAUX**

#### **Les maths :**

MATHebdo : les classes de CP/CE1 et CM1/CM2 y participent activement.

Concours de calcul mental : l'inscription est faite et va permettre de travailler les différentes méthodes et de pratiquer de manière régulière.

## Mathématiques par le corps

La classe de CP/CE1 est inscrite à une expérimentation nationale dans laquelle les élèves vont apprendre à travailler les compétences mathématiques par le jeu en utilisant leurs corps.

### Maîtrise de la langue :

La classe de CP/CE1 a participé à un concours d'écriture dans le cadre de la semaine de l'écriture avec pour thème le courage et pour objectif la qualité graphique. Les résultats auront lieu au mois de décembre.

### Les Z'orateurs :

La classe de CP/CE1 s'entraîne à lire, à mettre le ton ... Ce projet est à mettre en lien avec le projet NEFLE.

### NEFLE :

Le dossier a été déposé sur la plateforme SPHINX en mai, il est passé en commission départementale le 7 octobre puis en commission académique le 17 et a été validé avec les félicitations du jury pour un montant de 3542,88 euros, à cette somme octroyée par l'Etat s'ajouteront les 456,92 euros de l'APE. Un grand merci à la mairie pour son soutien et sa réactivité (le financement transitera par elle), à l'APE entre-autres.

### Ecole de Senillé :

#### PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle):

- La rentrée en musique : sur l'école les 2 premières journées de rentrée se font en musique. Les 2 classes se retrouvent en salle de motricité pour chanter et danser tous ensemble. Les chants et les danses sont l'occasion de se présenter, de découvrir les nouvelles têtes, de retrouver les copains... et d'identifier les 2 maîtresses et les ATSEM. C'est un 1<sup>er</sup> temps de socialisation et d'adaptation pour les nouveaux élèves, ce n'est pas toujours facile d'arriver le 1<sup>er</sup> jour à l'école... Alors nous faisons cet accueil dans la joie et la bonne humeur !

- Participation à l'exposition de dessin « Le vélo de mes rêves » dans le cadre du festival de Gravel organisé par Grand Châtellerault et Sylvain Chavanel sur le site de la Manu le week-end des 14 et 15 septembre :

Cette action s'inscrivait dès la rentrée dans la continuité du projet autour du vélo mené en 2023/2024 avec l'équipe féminine professionnelle de vélo FDJ-SUEZ et la rencontre de Sylvain Chavanel avec les classes de GS/CP et CE2/CM1 lors des ateliers menés en juin sur le stade de Senillé. Les élèves de la classe de GS/CP ont réalisé 3 grandes productions collectives concentrant leurs nombreuses et riches idées : le vélo licorne-arc en ciel, le vélo fusée-ballons et le vélo requin-poisson-bulle d'air. Ces 3 réalisations étaient exposées dans l'enceinte de la patinoire La Forge et ont reçu de belles critiques positives. Félicitations aux élèves pour leur engagement dans ce projet.

- Grande Expo : Mardi 15 octobre, nous avons exposé, à l'extérieur de l'école, des productions plastiques réalisées par les 2 classes depuis la rentrée à travers les projets de la période 1 :

- Les émotions, les couleurs et les traces pour les élèves de PS/MS
- Les vélos, les monstres et les escargots pour les élèves de GS/CP

Nous remercions la municipalité et ses agents qui ont installé des grilles sous le préau de la place de la mairie annexe pour nous permettre d'afficher les œuvres malgré la météo pluvieuse. Les familles et les riverains ont pu visiter cette exposition temporaire et colorée sous les directives des enfants très fiers de présenter leur travail.

- Cinéma : Nous avons inscrit les deux classes à l'opération « Maternelles aux 400 Coups ! » Cette opération, spécialement conçue pour les élèves de maternelle, leur permet de découvrir sur grand écran, au cours de la saison, 3 films ou programmes de courts métrages, à raison d'un par trimestre. Le directeur du cinéma et son compagnon l'ours Gros Léon, accueillent les enfants en leur présentant la salle, la séance et les films. Le tarif est de 2,50 € par enfant. L'APE finance les entrées et la municipalité prend en charge le coût du déplacement en bus de 105 €. Nous les en remercions.

La première projection aura lieu le jeudi 14 novembre. Le programme, d'une durée de 40 minutes, s'intitule :

Petits Contes sous l'Océan. Il est composé de 5 courts métrages d'animation. Les élèves partiront à la découverte d'étonnants mondes marins, de légendes et de contes enchanteurs..

### Education physique et sportive et Parcours santé

- Les 2 classes de l'école poursuivent les 30 minutes d'APQ (Activités physiques quotidiennes) en plus des activités motrices quotidiennes.

Ces 30 minutes d'activités physiques se déclinent de différentes façons selon les classes, l'emploi du temps de chaque période. Cela nous permet de travailler la relaxation, le bien-être à l'école mais aussi de rythmer les différents temps de classe tout au long de la journée ou encore de favoriser un bon climat scolaire en récréation en proposant des jeux traditionnels, des aménagements de cour pour réinvestir les activités découvertes en motricité...

- Jeux paralympiques de Paris 2024 :

Dans la continuité du projet sur les Jeux olympiques de 2023/2024, la classe de GS/CP a suivi les champions français des jeux paralympiques. Nous nous sommes plus particulièrement intéressés à la Boccia et au Basket fauteuil. Nous avons découvert que les handicaps peuvent être différents : physique, sensoriel, mental, psychique ou cognitif. Avec la mise en lumière des jeux paralympiques, nous avons travaillé la prise de conscience de la présence des personnes avec handicap autour de nous, du respect et des droits à l'éducation, aux sports et aux loisirs qui est le même pour tous. Nous nous sommes initiés à ces 2 sports en simulant les handicaps moteurs : nous avons joué à la Boccia assis sur des chaises, des sacs de graines remplaçaient les boules et le Jack et nous avons fait de même pour le basket : nous avons travaillé les tirs à 2 mains dans le panier tout en étant assis. Ce n'est pas facile, il faut s'entraîner pour progresser comme dans tous les sports !

- Randonnées pédestres au fil des saisons :

Dans le cadre du partenariat avec Les Jardins du Cœur de Senillé, la classe de GS/CP a randonnée le mardi 15 octobre pour se rendre jusqu'aux serres de l'association. Tout au long du chemin, nous avons profité des magnifiques couleurs de l'automne et observé la nature proche de l'école. Une fois sur place, des bénévoles de l'association et leur responsable nous ont présenté les légumes cultivés dans les jardins pendant l'automne. Puis ils ont invité les élèves à récolter des navets en plein champ à leurs côtés. C'était un très bon moment de partage. La récolte était bonne ! Ensuite nous avons découvert les caves où sont stockés les légumes récoltés et les outils. Là un superbe trésor était exposé : une multitude de cucurbitacées de différentes couleurs et de différentes tailles ! Pour finir, nous nous sommes tous retrouvés autour d'un petit goûter : les élèves avaient préparé la veille, en classe, 2 gâteaux au yaourt au chocolat pour remercier tous les membres de l'association de nous accueillir. Nous sommes repartis avec une cagette pleine de légumes pour préparer une bonne soupe à l'école et chaque enfant a rapporté à la maison un gros navet pour le cuisiner avec sa famille.

- Projet alimentation :

L'éducation à la nutrition sera l'un des fils conducteurs de cette année scolaire : découvrir les règles d'un bon comportement alimentaire et ses effets sur la santé. La capacité d'apprécier des saveurs différentes, de les différencier et de parler de ses sensations s'apprend et se cultive. L'école joue un rôle important dans l'éveil au goût. Nous mènerons des activités, des ateliers, des animations dans ce but avec l'aide d'intervenants qualifiés. Les élèves cuisineront à chaque période et réaliseront un carnet de recettes.

Nous avons commencé dans le cadre de « La semaine du goût » du 14 au 18 octobre :

- Classe de PS/MS : ateliers de cuisine en présence des parents le mardi 15 octobre pour réaliser un broyé et un gâteau. Lecture des recettes, découverte des ingrédients et des ustensiles et mise en action avec l'aide des parents de MS pour encadrer les groupes.

- Intervention de Mme Lauer-Fodil, maman de Nora en PS, le jeudi 17 octobre : elle est venue nous présenter son métier de confitière « Les Pots gourmands » pour lequel elle a remporté le championnat de France des Confituriades en 2016. Elle est intervenue dans les 2 classes avec tout son matériel de cuisine, les ingrédients essentiels à la réalisation des confitures et des épices entières et moulues à faire découvrir aux élèves.

Elle avait apporté 2 confitures à faire déguster aux élèves : pommes/raisins et la confiture de Noël (poires, figues, oranges, cannelle, noix, noisettes...). Nous avons également apporté les fruits crus qui entrent dans la composition de ces confitures. Ainsi les élèves ont pu comparer les saveurs et les textures des fruits crus puis cuits pour chaque confiture. Ils se sont régalés !

Nous remercions chaleureusement Mme Fodil pour la qualité de son intervention et ce savoir-faire partagé auprès de nos futurs petits chefs !

- Classe de GS/CP :

. récolte de bons légumes d'automne aux Jardins du Coeur, réalisation par les élèves d'un référentiel collectif à afficher dans l'école (photo et nom des légumes dans les 3 systèmes d'écriture) et cuisine d'une soupe dégustée en classe

. réalisation de gâteaux au yaourt au chocolat pour le goûter aux Jardins du Coeur et de petits gâteaux individuels transformés en horribles araignées poilues à déguster en famille

. ateliers sur le goût : reconnaître les saveurs salé/sucré/amer/acide à travers la dégustation d'aliments soigneusement choisis et localiser les sensations sur sa langue pour chacune des saveurs

Nous poursuivrons le projet en période 2 :

- Mardi 5 novembre : intervention de Mmes Meriguet et Sedano, infirmières puéricultrices de la MEF (Maison de l'Enfant et de la Famille) pour comprendre l'enjeu d'une alimentation saine et équilibrée dès le plus jeune âge. Les classes sont divisées en 1/2 groupes et les activités sont menées à travers des ateliers ludiques..

- Partenariat avec l'EHPAD de Senillé sur ce projet tout au long de l'année :

. Vendredi 22 novembre : les anciens de l'EHPAD viendront cuisiner des cookies dans la classe de GS/CP

. Jeudi 5 décembre : la classe de GS/CP se rendra à l'EHPAD pour cuisiner des sablés de Noël

. Cuisine à l'école pour les 2 classes afin de préparer le marché de Noël du 1<sup>er</sup> décembre

### Education à la citoyenneté et EDD (Education au Développement Durable)

- pHARe : L'école est inscrite dans le dispositif. La prévention contre le harcèlement commence dès l'école maternelle.

Dès le cycle 1, la prévention et la lutte contre le harcèlement sont liées au « Vivre ensemble ». Les apprentissages de maternelle sont structurés autour d'un enjeu essentiel pour nos jeunes élèves : «Apprendre ensemble et vivre ensemble». La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles et ouverte à la diversité. C'est dans ce cadre que l'enfant apprend à devenir élève de manière très progressive sur l'ensemble du cycle 1. Nous nous attachons quotidiennement à développer les compétences psychosociales des élèves telles que l'empathie, la régulation de ses émotions, la capacité d'adaptation, la capacité à communiquer efficacement... pour améliorer les relations à soi, aux autres et aux apprentissages. Nous utilisons différents outils qui sont des médiateurs pour porter ces apprentissages et tout particulièrement des albums de littérature de jeunesse dont l'étude et l'analyse forment la pensée, l'esprit critique et la réflexion de nos élèves : des albums sur les émotions, sur le respect des différences, sur l'égalité entre les filles et les garçons...

A partir du CP, 10 heures d'enseignement annuelles d'apprentissage sont consacrées à la prévention du harcèlement entre élèves et au développement des compétences psychosociales. Ces actions de sensibilisation peuvent se dérouler de façon transversale pendant des séquences d'apprentissages disciplinaires ou les cours d'EMC. Elles s'inscrivent dans le programme d'éducation à la citoyenneté. En GS/CP, l'enseignante utilise des biais ludiques et pédagogiques : des albums de littératures de jeunesse, des petites vidéos qui lancent des débats visant à promouvoir le respect mutuel, la tolérance et l'empathie. Nous participerons à la « Journée Non au Harcèlement » jeudi 7 novembre en visionnant un « P'tit webinaire de Mes P'tits docs » des Editions Milan. Ce documentaire s'articulera autour de l'album « On se moque de moi » de Stéphanie Redoulès et Anne Rouquette dont les illustrations ont été animées. Une mascotte entraînera les élèves dans un questionnaire relayé par l'enseignante. Il s'agira d'apprendre à reconnaître des émotions, à identifier une situation de harcèlement et à élaborer des solutions.

- L'école soutient l'Association « L'envol Thyméo » pour les enfants atteints de la maladie d'Angelman.

Nous collectons des déchets : stylos, gourdes de compote, cartouches... qui sont recyclés et financent l'association. C'est pour nous l'occasion d'éduquer nos élèves à la citoyenneté : respect des différences et du handicap, la solidarité, mais aussi de pérenniser le projet d'éducation au développement durable de l'école sur le tri des déchets et le recyclage. Une communication sera faite aux parents d'élèves pour relancer la collecte de déchets.

- Jardins du Cœur de Senillé :

L'aide alimentaire fournie par « Les Restos du Cœur » permet de développer de nombreuses activités d'inclusion sociale et d'insertion économique. L'activité maraîchère menée sur Senillé permet d'accompagner ses salariés dans leur chemin d'insertion professionnelle.

Le projet avec l'école vise à mettre en avant le respect des autres et des différences, l'éducation à la solidarité et permet de faire le lien avec le jardin de l'école. Les enfants pourront visiter puis travailler dans un vrai jardin, auprès des salariés. La culture respectueuse de l'environnement est l'un des axes essentiels des jardins d'inclusion qui sera transmis aux élèves. Le projet sera mené tout au long de l'année en lien avec notre projet sur l'alimentation.

- Temps 1 (période 1) : pour les GS/CP randonnée jusqu'aux jardins solidaires, présentation de l'association et de son rôle, présentation de l'équipe, récolte de légumes d'automne en plein champ et cuisine d'une soupe.
- Temps 2 (période 3) : Invitation des bénévoles et salariés de l'association à l'école le mardi 21 janvier pour découvrir le jardin de l'école et déguster des galettes préparées par les 2 classes de l'école.
- Temps 3 (à programmer au printemps) : randonnée de la classe de PS/MS jusqu'aux jardins solidaires pour découvrir les serres et le jardin et effectuer des semis, rapporter des plants pour le jardin de l'école.

- Le jardin de l'école : Nous entretenons et observons notre jardin tout au long de l'année.

A la rentrée, les élèves ont pu récolter les tomates cerises des plants rapportés des Jardins du Coeur qui avaient survécu aux vacances d'été. Nous avons maintenant de beaux pieds de plantes aromatiques que les élèves frottent et hument régulièrement en récréation. En période automnale, les jardiniers des Jardins du Coeur nous ont conseillé de semer des épinards et des salades et de planter de l'ail et des choux d'ornement. Nous allons planter des bulbes de tulipes, de jonquilles et de narcisses dans nos jardinières et pots, au travail...

- Elevage d'escargots : Depuis l'année dernière, nous avons à l'école 3 gros pensionnaires Pouic-Pouic, Tractopelle et Marguerite installés dans un terrarium par les parents de Mao et Thaïs, qui les ont aussi gardé en pension cet été, nous les en remercions !

Ces pensionnaires ont été rejoints par quelques escargots plus jeunes. Les élèves les nourrissent, les observent et entretiennent le terrarium. C'est pour nous l'occasion de lire des documentaires et de travailler au quotidien les besoins des animaux, leur reproduction, leur développement et leurs modes de déplacement.

Nos amis se sont reproduits 2 fois depuis la rentrée :

- fin septembre : nous avons découvert une multitude de bébés escargots en rentrant de week-end, nous ne n'y attendions pas car nous n'avions pas vu les œufs...
- la dernière semaine avant les vacances : nous avons observé des œufs dans un trou creusé dans la terre. Par transparence, nous avons observé les bébés dans les œufs et assisté aux 1ères naissances. C'est assez magique même pour les grands...

- Labellisation E3D :

L'école de Senillé met déjà en place de nombreuses initiatives en lien avec le développement durable et l'esprit citoyen : jardin de l'école, élevages, composteur, tri des déchets, soutien de l'association « L'envol de Thyméo », partenariats avec « Les Jardins du Coeur », avec l'EHPAD de Senillé...

S'engager dans la démarche de labellisation E3D : Ecole en Démarche de Développement Durable, c'est l'occasion de valoriser les projets que nous menons, de les pérenniser mais aussi de se projeter sur de nouvelles actions à mettre en œuvre pour les années à venir en donnant une couleur particulière à notre école. Nous souhaitons nous inscrire dans cette dynamique liée à l'environnement et à la citoyenneté en impliquant toute la communauté éducative : enseignantes, élèves, parents, municipalité et partenaires locaux (mairie, associations...). C'est pourquoi nous allons programmer en décembre une réunion ouverte à toutes les personnes motivées par ce parcours. Le dossier de demande de labellisation devra être déposé pour le 28 mars pour une validation au mois de mai.

### Maîtrise de la langue

- Les 2 classes de l'école sont inscrites au projet de la circonscription «Histoires de Lire» pour favoriser le plaisir de lire. Cette année, le thème des sélections cycles 1 et 2 est «Les émotions».

Ce projet est pleinement en phase avec nos objectifs de travailler dès la maternelle sur l'empathie, l'apprentissage du vocabulaire des émotions, afin de permettre aux élèves de verbaliser leur ressenti, de prendre conscience de leurs émotions et d'apprendre à les réguler, à les exprimer de façon positive (voir les objectifs pHARe de l'école).

Chaque sélection regroupe 4 albums de littérature enfantine sélectionnés par les bibliothécaires de la CAPC et la BPC :

- Cycle 1, coût 49,40€ : « La colère de Zélie » de Ella Charbon, « Les larmes » de Sybille Delacroix, « La souris

verte de peur » de Agnès Debocher et Claire Gastold, « Attends-moi ! » de Claire Garralon.

- Cycle 2, coût 43,30€ : « Les petits bobards de Gaspard » de Tom Persival, « Boîtes à bonheurs » de Carl Norac et Claude K. Dubois, « Ça m'énerve ! » de Rémi Chaurand et Thierry Nanès, « Ma timidité » de Séverine Vidal et Marie Leghima.

Dans le cadre de ce projet, les classes participantes sont invitées à découvrir ces albums en classe puis à effectuer un vote pour élire leur ouvrage préféré. Certaines classes auront la chance d'accueillir des auteurs ou des illustrateurs dans leur locaux, pour les autres, ils pourront les rencontrer dans les bibliothèques de la CAPC. C'est la coopérative de l'école qui financera l'achat des 2 sélections de livres pour l'école.

- Bibliothèque :

Corinne Demailly accueille nos 2 classes une fois par période pour permettre aux élèves de choisir des livres qui alimentent les bibliothèques de classe. Corinne met en place des outils pour apprendre aux enfants à utiliser la bibliothèque et leur lit des histoires. Les CP empruntent des livres qu'ils lisent à la maison et échangent en classe.

Les mardis matins, Corinne prend un groupe de GS ou de CP pendant 30 minutes en bibliothèque pour un moment calme de lecture plaisir. Notre objectif est de donner aux élèves le goût de lire et l'envie de fréquenter les bibliothèques de la commune pour emprunter des livres. Les parents sont aussi acteurs des apprentissages de leurs enfants, nous les encourageons à lire des livres à leurs enfants à la maison et à limiter les temps devant les écrans.

De plus, Corinne travaille en collaboration avec les maîtresses sur les thèmes étudiés en classe. Elle fait des recherches et sélectionne pour nous des ouvrages (albums, documentaires, abécédaires...) que nous utilisons en classe.

- Ecole pilote :

Dans la poursuite du plan TNE, notre école a été retenue pour être « école pilote ». Ce dispositif permet d'acquérir du matériel numérique favorisant les apprentissages, à hauteur de 4000€ entièrement financés par le rectorat. Nous accueillons à l'école de plus en plus d'élèves peu compréhensibles ou petits parleurs, qui présentent des difficultés de prononciation et d'articulation, nous constatons que le vocabulaire, la syntaxe s'appauvrissent et que l'écoute et la compréhension des histoires lues est plus difficile. Nous avons choisi d'axer nos besoins dans le domaine du langage qui est une priorité nationale. Nous recherchons actuellement les outils numériques (matériel, logiciel, applications) qui pourraient améliorer notre enseignement et favoriser les apprentissages dans ce domaine. Nous devons finaliser la rédaction de ce projet pour la fin novembre avec l'aide de Mme Sureaud, notre conseillère pédagogique. Nous vous le présenterons ainsi que les outils numériques sélectionnés lors du 2nd conseil d'école.

### **MATHebdo :**

Il s'agit d'un outil numérique mis au point par le groupe de formateurs mathématiques de l'académie de Poitiers qui propose des problèmes mathématiques interactifs : en arithmétique, en géométrie, en structuration de l'espace, en français et en anglais. Les élèves résolvent collectivement ces problèmes : en maternelle la résolution des problèmes se fait principalement par manipulations ; à partir du CP, une schématisation et des calculs sur ardoise sont introduits. Pour ces deux premières périodes, les élèves de CP, GS et MS y consacrent 20 min 2 fois par semaine. Les PS commenceront en janvier.

## **4 Utilisation des moyens de l'école**

- **Ressources humaines des écoles**

### **Effectifs**

PS/MS	GS/CP	CP/CE1	CE2/CM1	CM1/CM2	RPI 99 élèves
24	16	16	20	23	
Effectif Senillé : 40 <i>moyenne : 20</i>		Effectif Saint-Sauveur : 59 <i>moyenne : 19,66</i>			Moy : 19,8

### **Décharges de direction**

Arrivée de M BRETAUDEAU à la direction de Saint-Sauveur et en classe de CM1/CM2.

Mme Raoul et M Bretaudeau sont déchargés une fois par mois pour réaliser leur travail de direction.

Cette année ils bénéficient de 5 journées de décharge pour travailler conjointement sur les projets communs aux 2 écoles. Nous remercions notre IEN M Paquet ainsi que l'équipe de la circonscription d'avoir répondu positivement à notre demande.

## **Organisations internes**

### **Saint-Sauveur :**

- Pour les APC, les collègues de Cycle 2 prennent en charge les élèves de cycle 3 en fonction des activités qu'elles proposent, le directeur étant déchargé des APC.

### **Senillé :**

- Dans la classe de PS/MS, Mme Godineau-Trannoy titulaire de la classe est présente les lundis et mardis à mi-temps. Le temps est complété les jeudis et vendredis par Mme De Bruyne Maëlys jusque fin novembre.
- Ateliers sciences décloisonnés :

La semaine du 30 septembre au 4 octobre nous avons réalisé des ateliers à dominante scientifique en mélangeant tous les élèves de l'école de la PS au CP pour réaliser 4 groupes hétérogènes de 10 élèves. L'objectif est de présenter ces ateliers scientifiques de façon ludique en expérimentant et en manipulant et en favorisant les échanges intergénérationnels. Les groupes tournaient sur les 4 ateliers pendant la semaine de 15h30 à 16h00 :

- atelier sur le toucher avec Mme Blanchard
- atelier sur la vue avec Mme Caffier
- atelier sur le corps avec Mmes Godineau-Trannoy et De Bruyne
- atelier sur l'eau et flotte/coule avec Mme Raoul

- **Moyens matériels et financiers**

## **Coopérative scolaire**

La coopérative scolaire permet de réaliser des projets de classe ou d'école : sorties scolaires, achats de matières premières pour cuisiner, fabriquer, jardiner... Ces projets ont besoin de fonds pour exister.

L'association des parents d'élèves a versé 10 euros par enfant dans chaque école. Nous avons demandé aux familles une participation complémentaire de 10 euros par enfant pour nos coopératives scolaires cette année afin de soutenir nos différents projets. Cette contribution est volontaire mais non obligatoire. Il a été appliqué un tarif dégressif pour les familles ayant trois enfants ou plus scolarisés dans nos écoles (8 € par enfant).

La mairie, de son côté, finance l'achat des fournitures scolaires, des matériels pédagogiques, des manuels... à hauteur de 50 euros par élève.

## **Travaux**

### **Ecole de saint-Sauveur :**

- Nous sommes dans l'attente de nouvelles clés qui devraient nous simplifier les choses.
- La toile devait être tendue pendant les vacances de la Toussaint et les gouttières réparées, qu'en est-il ? Les travaux ont été faits mais il y aura les dalles à changer.

### **Ecole de Senillé :**

- Pendant les vacances estivales, un tuyau d'arrosage avec enrouleur a été installé pour faciliter l'entretien du jardin. Il était très attendu, il est très pratique. Merci à la municipalité.
- Une réflexion est menée par la municipalité pour couvrir le bac à sable afin d'éviter notamment les déjections des chats et assurer une meilleure hygiène.

## **5 Hygiène et Sécurité**

### **Exercice d'évacuation en cas d'incendie :**

Chaque école doit réaliser sur l'année scolaire 2 exercices d'alerte incendie.

#### **- un exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur le 12 septembre :**

En général sur Saint-Sauveur, nous faisons trois exercices incendie, même si seulement deux sont obligatoires : le 1<sup>er</sup> où tout le monde est prévenu, un 2<sup>ème</sup> où seules les enseignantes et le personnel périscolaire sont au courant et le dernier est une surprise, il est déclenché de manière inopinée.

L'exercice a été déclenché le 24 septembre à 12h00. L'évacuation s'est faite correctement en 55'.

**- un exercice a été effectué le 27 septembre à Senillé :** le signal, déclenché par Mme De Bruyne à 10h24 dans sa salle de classe, était parfaitement audible dans toute l'école et en cantine. L'évacuation s'est déroulée calmement pour les 2 classes jusqu'au point de rassemblement dans le champ. L'ensemble des élèves était rangé et comptabilisé en 1min40s sur le point de rassemblement. Pour les élèves de MS, de GS et de CP, ce signal sonore est connu. Ils apprennent qu'ils doivent évacuer l'école par les portes portant les signaux d'évacuation (bornes vertes au-dessus des portes) car elles s'ouvrent vers l'extérieur. Pour les élèves de PS, ce 1<sup>er</sup> exercice est une découverte. Ils ont réagi sans panique après les explications données par leur enseignante.

Le prochain exercice sera déclenché de façon inopinée par Mme Raoul. Le feu sera symbolisé par des plots afin de bloquer des accès et d'observer les réflexes de chacun pour le cheminement jusqu'au point de rassemblement.

### **Exercice PPMS alerte intrusion :**

Chaque école doit réaliser 2 exercices PPMS dans l'année. Il existe deux sortes de PPMS : alerte intrusion et risques majeurs. Le 1<sup>er</sup> doit obligatoirement se faire avant les vacances de la Toussaint et est forcément une alerte intrusion.

A Senillé, une réunion sécurité s'est tenue le 26 septembre en présence des enseignantes, des ATSEM, de la cantinière. Les contenus, les rôles et les réflexes à mettre en place ont été revus pour actualiser les 2 PPMS.

#### **- ce premier exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur :**

L'exercice a été réalisé le 4 octobre, il s'agissait de se confiner et de se cacher dans sa classe. Tout s'est passé dans le calme. Il reste toutefois des portes à occulter (portes vitrées) et à fermer à clés. ....

#### **- A Senillé, l'exercice s'est déroulé le vendredi 11 octobre à 10h15 :**

Les élèves devaient jouer à se cacher le plus rapidement possible et dans le calme dans leur classe respective. Le scénario avait bien été expliqué aux élèves en amont, les cachettes identifiées à l'avance et nous avons bien insisté sur le fait de différencier le bruit de cette alarme du bruit de l'alarme incendie testée quelques semaines plus tôt. Mme Raoul devait déclencher l'alarme dans sa classe, mais aucun son... De même avec le boîtier dans le couloir proche de la salle de motricité, aucun son. Elle a donc essayé avec le 3ème boîtier dans la classe de PS/MS et là l'alarme s'est bien déclenchée. De fait, l'effet de surprise n'y était plus pour les élèves mais cela montre bien l'intérêt de ces exercices.

Depuis, la municipalité, immédiatement informée du problème, a fait le nécessaire auprès de la société qui a installé les alarmes. C'est un système à piles, il faut donc penser à les tester régulièrement et les changer si besoin sur Senillé et sur St-Sauveur. Un contrat de maintenance a été souscrit.

## **6 Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).**

Les personnels périscolaires sont associés aux projets du RPI car nous travaillons en complémentarité.

### **pHARe (lutte contre le harcèlement scolaire), 30 mn d'APQ :**

Ces projets s'intègrent dans le temps complet de présence des enfants à l'école. Ils impactent de fait le PEDT sur des projets dont nous vous reparlerons dans l'année.

Pour le moment à Saint-Sauveur, les projets pHARe et le projet APQ se poursuivent, ce dernier vise à formaliser et encadrer les jeux qui ont lieu sur les temps de récréation et sur les temps périscolaires.

Sur Senillé, les personnels périscolaires intègrent la relaxation et des petits temps de motricité à leur pratique afin de rythmer les temps de garderie et les activités, ou de permettre un retour au calme et de favoriser le bien-être et

un bon climat scolaire. De même, les règles de vie collective mises en place par les enseignantes sur le temps scolaire sont également suivies sur les temps périscolaires. Nous nous attachons à bien préparer les moments de transitions entre les temps scolaires et périscolaires afin qu'ils se passent sereinement et de façon bienveillante pour nos élèves comme pour les adultes.

**Carnaval des écoles :** Une réunion sera programmée en décembre avec l'équipe enseignante, la municipalité, la coordinatrice Enfance Jeunesse, la responsable du centre de loisirs et l'APE afin de faire le bilan du Carnaval 2024 et définir l'organisation de Carnaval 2025.

#### **INOE :**

Le délai de réservation est d'une semaine (faire la réservation sur l'année si possible).

Mail à envoyer à enfance resa si des difficultés liées au logiciel ou le téléphone.

#### **Tarif des cantines**

1 euro pour le coefficient inférieur à 1000 (idem PAI)

Baisse pour les autres tarifs.

#### **Ajustements concernant l'organisation des services périscolaires et de restauration suite au départ en retraite de Mme Soulard**

Tout d'abord nous tenons tous à remercier Mme Soulard pour sa présence à nos côtés depuis toutes ces années. Nous avons apprécié son dévouement et sa gentillesse auprès des équipes de Senillé. Nous lui souhaitons une excellente retraite.

Question des parents d'élèves : Plusieurs parents d'élèves demandent des informations sur le fonctionnement de la cantine de l'école de Saint-Sauveur et la prise en compte des problèmes signalés : des changements ont-ils été faits, peuvent-ils être communiqués aux parents ?

**Prise en compte des retours :** Une réunion interne avec les agents de restauration a permis d'analyser les remarques des familles et d'apporter des améliorations.

Des ajustements récents ont été apportés au fonctionnement de la cantine scolaire de Saint-Sauveur :

**Organisation des services :** Deux services de restauration sont désormais en place pour améliorer le confort des élèves et réduire le bruit.

Les parents seront informés à l'avance par mail lorsqu'une distribution de bonbons/chocolats est prévue. Par ailleurs, ces distributions seront réduites afin de veiller au mieux à l'alimentation des enfants.

Concernant la plateforme INOE, il est conseillé d'utiliser un ordinateur pour s'y connecter, car l'accès depuis un téléphone peut poser des difficultés. Les inscriptions doivent être effectuées dans les délais pour garantir un service de qualité.

INFO PÉRISCOLAIRE: Merci de prévenir le service périscolaire par mail en cas d'absence de votre enfant. Pour éviter toute facturation, il est nécessaire de justifier son absence par écrit.

Pour toutes informations complémentaires concernant le service, les familles peuvent contacter le service périscolaire à l'adresse suivante : **enfanceresassts@gmail.com**.

## **7 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles**

### **11 Novembre Commémoration de l'armistice de 1918 :**

Les élèves volontaires sont invités à participer à la cérémonie. Ils pourront venir pour 11h45 à Senillé lors de la dépose de la gerbe au monument aux morts, place de l'église. Des élèves de CM liront le texte de la Fédération des Anciens Combattants puis tous les élèves présents chanteront La Marseillaise avec la chorale de la commune. La cérémonie sera suivie d'un pot de l'amitié, salle Vaudreching.

### **Spectacle de Noël :**

Le vendredi 6 décembre, les deux écoles assisteront au spectacle « J'aime pas les enfants ! » de la compagnie Barket de Fraises à la salle du Berry de Senillé. Le spectacle dont le prix s'élève à 1100 euros sera financé par l'APE et les trajets bus pour l'école de St-Sauveur par la municipalité.

Le spectacle est présenté par 2 musiciens et une chanteuse.

### **Marché de Noël :**

Dimanche 1er décembre, chaque classe du RPI participera au marché pour le compte de l'association des parents

d'élèves en fabriquant un petit objet ou en cuisinant des gourmandises. Les enseignants seront présents sur le stand en matinée selon leurs disponibilités.

#### Goûter de Noël :

Le goûter de Noël aura lieu, comme tous les ans, le dernier jour avant les vacances pour l'école de Senillé et le jeudi pour l'école de Saint-Sauveur.

### 8 Place des parents à l'école

#### APE « 1, 2, 3, Soleil » :

Un nouveau bureau a été constitué lors de l'assemblée générale du 27 septembre 2024. Nous remercions les parents élus pour leur investissement. Plusieurs actions ont déjà été menées ou sont en cours : la boum, la braderie de jouets, le shooting de Noël et la vente de chocolats de Noël.

#### Evaluations nationales de rentrée du CP au CM2 :

Tous les élèves en élémentaire ont été évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et les CP le seront de nouveau à mi-parcours en janvier.

Toutefois une nouveauté tous les niveaux ont eu le droit à leur évaluation (CE2 et CM2)

Ces évaluations nous aident à cerner les difficultés des élèves.

Les parents ont été informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de cette évaluation afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève, lors d'entretiens individuels. Nous avons transmis une fiche bilan des résultats de leur enfant.

#### Agréments natation :

les prochaines dates seront :

- mardi 12 novembre
- mardi 10 décembre
- mardi 14 janvier, séance annulée
- mardi 11 février
- mardi 18 mars
- mardi 13 mai

Prochains conseils d'école : 13 mars et 10 juin

Fait à Senillé St Sauveur

Le 5 novembre 2024

La présidente du Conseil d'Ecole  
Mme Raoul

Les secrétaires de séance

